

Accueil de l'enfant aux comportements difficiles au sein de structures collectives



Durée 2 jours - 12 heures



Dates 19-26/11/2025



Effectif 15 stagiaires maximum



Tarif TTC INTER - 500€ par stagiaire

 INTRA - *Nous consulter*

Objectifs

Savoir s'appuyer sur les compétences de cet enfant avec ce qui ne va pas afin de créer un espace de sécurité.

Savoir repérer les ressources dans le contexte familial pour ajuster sa posture d'accueil.

Savoir transmettre et médiatiser la parole de l'enfant lors des retrouvailles.

Savoir utiliser le moment des retrouvailles comme espace de soutien à la parentalité.

Contenus

C'est quoi un comportement difficile ?

La posture de l'animateur en tant que support bienveillant ;

Les techniques de communication et de médiation ;

Les effets possibles de ces comportements sur le groupe : les phénomènes de groupe, leurs impacts et leurs effets au sein du groupe d'enfant du secteur concerné ;

Le travail en partenariat et le partage d'informations avec les acteurs pouvant être impliqués : orientation et accompagnement.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ

Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de

la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 2

Public et prérequis

tout professionnel accueillant des enfants et des adolescents en collectivité

Pas de prérequis nécessaire

Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Thérapeute familiale systémique formée à la médiation

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et méthodologiques sous forme de pédagogie participative

Echanges sur la pratique professionnelle des participants

Exercices et mises en situations

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.